



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.407-32-10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

«31» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«31» августа 2026г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31» августа 202г.

Рабочая программа.

Труд (Технология).

9 «б» КЛАССА

II варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Добряковой Еленой Львовной.
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027 г.

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
"Труд(Технология)" 9 "Б" класс
в соответствии с годовым учебным планом адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью/
интеллектуальными нарушениями

реализуется в 1доп-10 классах (вариант 2)
2026-2027 учебный год.

Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- п.9 ст.2 и п.3 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу 01.03.2021.
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол №3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Информационного письма от 07.07.2026 №ОК-1948/03, поступившего из Министерства просвещения Российской Федерации, об организации каникул в 2026-2027учебном году.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 13–летний нормативный срок освоения АООП.

5 лет-1доп.-4классы

5лет-5-9классы

3года-10-12классы.

1.5. Учебный процесс в 1доп-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026/2027 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа №613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно годовому учебному плану для 1доп.- IXклассов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости), (для 2 варианта обучения).

Программа рассчитана на 9 часов в неделю (согласно годовому учебному плану).

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "Труд(Технология)" в 9 «Б» классе составит 306 часов.

1 четверть – 72 часов

2 четверть - 72 часов

3 четверть –96 часов

4 четверть –66часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Общая характеристика занятий.

Цель деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Приоритетными направлениями работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков работы с бумагой, картоном, гипсом и другими материалами, а также с различными видами красок и пластики.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Освоение учебных программ для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В классах 2-го варианта обучения обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ШПМПК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического наблюдения/сопровождения.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-*

иллюстративный - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе. Тип урока комбинированный.

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 9 класса самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 31.08.26г.)

Список литературы.

. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.
Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачëв, ТЦ «Сфера», 2007
Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа 2000,
Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;
4. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению
5. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
6. <http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
7. http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97

Цифровые образовательные ресурсы: презентации.

Дополнительная литература:

1. Зарин А. «Волшебные рисунки» 2010 г.
2. Анистратова А.А. «Поделки из природных материалов», Оникс, 2009 г.
3. Анистратова А.А. «Аппликации для малышей», Профи-прен, 2007 г
4. Пискулина С.С. Аппликация из ткани. -Волгоград, Учитель, 2011
5. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. -М.: Айрис-пресс, 2009г
6. Шквыря Ж.Ю. 3D квиллинг. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012
7. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
 - натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
 - репродукции картин;
 - видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
 - расходные материалы: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, мыльная основа, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования и фольга.
 - пластичные материалы (пластилин, пластичная масса, мыльная основа);
- Оборудование мастерской: ноутбук Lenovo.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Показатели оценки предметных образовательных результатов.

1 Сформированность представлений: представление отсутствует, представление на уровне: - использования по прямой подсказке - использования с косвенной подсказкой (изображение) - самостоятельного использования.

2 Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей (фактическая способность к выполнению учебного действия) - не выполняет, помощь не принимает - выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи. - выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом. - выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу - выполняет самостоятельно по словесной инструкции. - выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

3 Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей (фактическая способность к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания) - не воспроизводит при максимальном объеме помощи педагога - воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами - воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками - воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками. - воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок - воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

1 - минимальная динамика.

2 - средняя динамика.

3 - выраженная динамика.

Контрольно-оценочные материалы

Виды контроля	Формы контроля	Количество работ
Текущий	Выполнение практических работ	в течение учебного года

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнения работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд» в 9б классе.

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : - Правила работы и поведения в мастерской. Правила безопасной работы - Инструменты и приспособления для ручных работ.	Обучающиеся должны знать/понимать : - Правила работы и поведения в мастерской. - Правила безопасной работы - Инструменты и приспособления для ручных работ.

ручных работ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

• Назначение ножниц • Знать названия геометрических фигур. Знать разные виды материалов. • Знать и понимать, что такое гипсовый барельеф и скульптурная штукатурка. Где коллаж, а где панно.	• Различать и знать разные виды материалов: фольга, разные виды бумаги, пластилин.
Обучающиеся должны уметь: • Применять правила безопасной работы при практической работе • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы • Пользоваться инструментами для ручных работ • Работать с бисером. Составить композицию. • Уметь разрывать и резать нитки различной длины. • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу • Уметь складывать из бумаги различные фигуры • Уметь наклеивать картинку по цвету. • Уметь закреплять элементы панно с помощью клея. Уметь составлять алмазную мозаику. • Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию. • Уметь работать с воздушным пластилином. • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба. • Изготавливать простые фигуры из пластилина и рисовать пластилином по стеклу. • Работать с шаблоном и трафаретом.	Обучающиеся должны уметь: • .Применять правила безопасной работы при практической работе • пользоваться инструментами для ручных работ • Уметь резать ножницами по прямой. • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги. • Уметь наклеить несложную фигуру • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов • Выклеивать детали панно по намеченным линиям • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Различать цвета • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи. • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне. Работать акварелью и гуашью. Уметь набирать бисер. • Рисовать пластилином по заданному контуру на стекле.

Содержание учебного предмета Труд (Технология) в 9 б классе.

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 72 ч.				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема: «Осенний сон». 71ч.	Осенний коллаж Обводим листики. Разукрашиваем. Вырезаем. Наклеиваем. Работа с шаблонами. Салфетки из осенних листьев. Шаблон. Гуашь. Животные в лесу. Ягоды. Грибы. Рисуем. Акварель. Гуашь. Картон. Рисуем с эффектом отражения. Работа на холсте. Алмазная мозаика. Работа с заготовками из воздушного пластилина. Аппликация осенняя. Внутреннее вырезание. Работа с бросовым материалом.	Групповая Индивидуально -обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы.
II четверть 72ч.				

3.	Тема: «Зимние рассказы». 72ч.	Инструктаж по Т.Б. Работа на картоне. Коллаж. Зимний пейзаж. Вырезаем. Клеим. Рисуем. Восковые мелки. Гуашь. Правостороннее рисование. Используем фольгу в работе. Работа с шерстью Алмазная мозаика. Новогодние композиции. Флористическая композиция. Торцевание. Работа с пластилином. Природа зимой. Работа с фольгой. Делаем шарики и прутики. Собираем серебряные цветы. Комнатное цветоводство.	Групповая. Индивидуально-обособленная. Парная.	Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа.) Инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 96ч.				
4.	Тема: Зимние узоры. 22ч.	Повторение Т.Б. Природа зимой. Объёмное панно. Картон. Акварель. Восковые мелки. Птицы. Деревья. Пейзаж. Объёмные элементы делаем из фольги. Рисуем. Витражные краски. В работе используем пластилин. Рисуем пластилином. Собираем бисер. Работа на холсте. Акрил. Гравюра.	Групповая Парная. Индивидуально-обособленная.	Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические. Выполнение практической работы.

5.	Тема: Дыхание весны. 74ч.	Бумага пластика. Рисуем по стеклу. Делаем объёмные элементы из пластилина и картона. Работа с ножницами и цветной бумагой. Приклеиваем заготовки к основе. Раскрашиваем. Добавляем пластилиновые элементы. Рисуем на холсте. Рисуем пластилином. Первые цветы. Панно. Цветы. Абстракция. Работа с шерстью. Пернатые. Гуашь и соль. Пейзаж. Восковые мелки. Работа с синельной проволокой. Работа с заготовками из воздушного пластилина. Работа с бросовым материалом. Пластилинография.	Групповая Парная. Индивидуально -обособленная	Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
IV четверть (66ч)				
8.	Тема: Летний день. 66ч.	Повторить правила Т.Б. Занимаемся бумага пластикой. Работаем с картоном и акриловыми красками. Природа летнего сада. Работаем с шерстью. Работа с пластилином. Лепим. Рисуем. Цветы. Веточки. Составляем композиции. Гуашь. Акрил. Бумажная мозаика. Работа с бросовым материалом. Комнатное цветоводство.	Групповая Парная. Индивидуально -обособленная.	Словесные познавательно –информационная беседа инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование

**Календарно-тематическое планирование Профильный труд 9б класс
на 2026-27 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четв ерти			по плану	фактиче ская	

I четверть (72ч)

1.	Вводное занятие. 1ч.	1	1	Инструктаж по Т.Б. Работа на картоне.	1	1.09.26		
2.	Тема: «Осенний сон» 71ч.	2	2	Работаем с доп. элементами. Листья.	1	1.09.		
		3	3	Сборка работы. Создаем объём.	1	1.09.		
		4	4	Работа с воздушным пластилином. Гриб	1	2.09		
		5	5	Гриб-дом. Акрил.	1	2.09		
		6	6	Аппликация. Осенний лис. Вырезание.	1	2.09		
		7	7	Работа с фигурным дыроколом. Лист.	1	3.09		
		8	8	Корзина с фруктами. Акварель.	1	4.09		
		9	9	Бумага и пластика. Салфетка.	1	4.09		
		10	10	Бумага и пластика. Рисуем. Гуашь.	1	8.09		
		11	11	Салфетка из осенних листьев.	1	8.09		
		12	12	Салфетка. Сборка.	1	8.09		
		13	13	Оформление. Работа с контуром.	1	9.09		
		14	14	Коллаж. «Осенний сон». План работы.	1	9.09		
		15	15	Смешанная техника. Работа с сухоцвета	1	9.09		
		16	16	«Осенний сон». Деревья. Гуашь.	1	10.09		
		17	17	«Осенний сон». Животные. Пластика.	1	11.09		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		18	18	«Осенний сон». Грибы. Пластика.	1	11.09		
		19	19	«Осенний сон». Ягоды. Пластика.	1	15.09		
		20	20	«Осенний сон». Фон. Рамка.	1	15.09		
		21	21	Свободная тем. Акварель. Рябина.	1	15.09		
		22	22	Работа с бросовым материалом. 1ч	1	16.09		
		23	23	Декорируем.Красим. 2ч	1	16.09		
		24	24	Клеим на картон. Цветы. Листья.	1	16.09		
		25	25	Свободная тема.Акварель.	1	17.09		
		26	26	Панно «Дождик. Листья». Основа.	1	18.09		
		27	27	Панно «Дождик. Листья». Контур.	1	18.09		
		28	28	Панно. Работа с пластилином.	1	22.09		
		29	29	Панно. Пластилин. Доп. элементы.	1	22.09		
		30	30	Панно «Дождик. Листья». Фон. Рамка.	1	22.09		
		31	31	Композиция. Цветы в вазе. План.	1	23.09		
		32	32	Работа с синельной проволокой. Цветы.	1	23.09		
		33	33	Синельная проволока. Листья. Ветки.	1	23.09		
		34	34	Цветы в вазе. Сборка композиции.	1	24.09		
		35	35	Точечное рисование. Лес.	1	25.09		
		36	36	Точечное рисование. Озеро.	1	25.09		
		37	37	Фроттаж. Работа с мелками.	1	29.09		
		38	38	Свободная тема. Гуашь. Фантазия.	1	29.09		
		39	39	Гравюра Работа. 1часть. Животные.	1	29.09		
		40	40	Гравюра. Работа. 2часть. Животные.	1	30.09		
		41	41	Начало. Рисуем. Альбом.	1	30.09		
		42	42	Альбом. Эле-ты из воздуш. пластилина.	1	30.09		
		43	43	Свободная тема. Рисуем акрил. Краски.	1	1.10		
		44	44	Работа с копировальной бумагой.	1	2.10		
		45	45	Готовим рисунок. Переводим.	1	2.10		
		46	46	Работа с простым карандашом.	1	6.10		

		47	47	Рисуем красками. Коллаж.	1	6.10		
		48	48	Коллаж. Добавляем объёмные элементы.	1	6.10		
		49	49	Алмазная мозаика. Знакомство.	1	7.10		
		50	50	Мозаика. Выкладываем элементы. 1ч.	1	7.10		
		51	51	Мозаика. Выкладываем элементы. 2ч.	1	7.10		
		52	52	Мозаика. Выкладываем элементы. 3ч.	1	8.10		
		53	53	Мозаика. Работа над ошибками.	1	9.10		
		54	54	Мозаика. Оформляем работу.	1	9.10		
		55	55	Работа с картоном. Объёмные элементы	1	13.10		
		56	56	Свободная тема. Осень.	1	13.10		
		57	57	Торцевание. Осенняя тематика. 1ч.	1	13.10		
		58	58	Торцевание. Осенняя тематика. 2ч.	1	14.10		
		59	59	Работа с бросовым материалом.	1	14.10		
		60	60	Ножницы. Режем и вырезаем.	1	14.10		
		61	61	Аппликация. Сова и осень.	1	15.10		
		62	62	Работа с сухоцветами на картоне.	1	16.10		
		63	63	Работа со стразами на картоне.	1	16.10		
		64	64	Свободная тема. Рисуем. Мелки.	1	20.10		
		65	65	Воздушный пластилин. Молды.	1	20.10		
		66	66	Торцевание. Шерсть. Листья.	1	20.10		
		67	67	Работа в альбоме. Аппликация.	1	21.10		
		68	68	Работа с сухоцветами. Панно. Цветы. 1ч	1	21.10		
		69	69	Работа с сухоцветами. Панно. Цветы. 2ч	1	21.10		
		70	70	Глина. Раскрашиваем фигуры.	1	22.10		
		71	71	Внутреннее вырезание. Сухоцветы.	1	23.10		
		72	72	Свободная тема. Акварель. Рисуем.	1	23.10		
II четверть (72ч)								
1.	Тема: Зимние	73	1	Правостороннее рисование. Пейзаж.	1	5.11		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

	рассказы. 72ч.	74	2	Пейзаж. Оформляем работу.	1	6.11		
		75	3	Работа на деревянной основе. Сюжет.	1	6.11		
		76	4	Работа с основой. Красим.	1	10.11		
		77	5	Работа с пластилином. Раскрашиваем.	1	10.11		
		78	6	Работа с основой. Сборка сюжета.	1	10.11		
		79	7	Работа с основой. Покрываем лаком.	1	11.11		
		80	8	Папертоль. Вырезаем.	1	11.11		
		81	9	Папертоль. Клеим. Собираем.	1	11.11		
		82	10	Папертоль. Сборка. Оформление.	1	12.11		
		83	11	Правостороннее рисование. Дерево.	1	13.11		
		84	12	Коллаж. «Морская жизнь». Основа.	1	13.11		
		85	13	«Морская жизнь». Пластлин.	1	17.11		
		86	14	«Морская жизнь». Рыбки. Пластлин.	1	17.11		
		87	15	«Морская жизнь». Медузы. Пластлин.	1	17.11		
		88	16	«Морская жизнь». Ракушки. Гуашь.	1	18.11		
		89	17	«Морская жизнь». Оформляем рамку.	1	18.11		
		90	18	Работа с шерстью. «Зимнее дыхание».	1	18.11		
		91	19	Основа. Шерсть. Фильцевание.	1	19.11		
		92	20	Работа с шерстью. Птичка.	1	20.11		
		93	21	Доп. Элементы. Ветка. Фильцевание.	1	20.11		
		94	22	Основа. Шерсть. Сборка всех элементов	1	24.11		
		95	23	«Зимнее дыхание». Оформление. Рамка.	1	24.11		
		96	24	Новогодняя открытка.	1	24.11		
		97	25	Новогодняя игрушка.	1	25.11		
		98	26	Объемное панно «Снег. Кружится».	1	25.11		
		99	27	Панно. Работаем с фольгой. Снеговик.	1	25.11		
		100	28	Панно. Работаем с фольгой. Лыжи.	1	26.11		
		101	29	Панно. Фон. Снежинки.	1	27.11		

		102	30	Панно «Снег. Кружится.» Рамка.	1	27.11		
		103	31	Рисуем пейзаж. Гуашь. Зима.	1	1.12		
		104	32	Работа с красками. Небо. Зима.	1	1.12		
		105	33	Рисуем гуашью. Эффект отражения.	1	1.12		
		106	34	Оформляем работу. Рамка.	1	2.12		
		107	35	Свободная тема. Силуэтное рисование	1	2.12		
		108	36	Бумага и пластика. Декупаж. Сюжет.	1	2.12		
		109	37	Декупаж. Картонная основа.	1	3.12		
		110	38	Декупаж. Работа с ножницами и клеем.	1	4.12		
		111	39	Декупаж. Работа с контуром. Рамка.	1	4.12		
		112	40	Свободная тема. Акварель.	1	8.12		
		113	41	Воздушный пластилин. Основа. Акрил.	1	8.12		
		114	42	Лепка. «Аквариум». Краб.	1	8.12		
		115	43	«Аквариум». Рыбки. Акрил.	1	9.12		
		116	44	«Аквариум». Водоросли. Акрил.	1	9.12		
		117	45	«Аквариум». Ракушки. Акрил.	1	9.12		
		118	46	«Аквариум». Оформляем рамку.	1	10.12		
		119	47	Работа с шерстью. «Зимний закат».	1	11.12		
		120	48	Рисуем основу. Работа с гуашью.	1	11.12		
		121	49	Раскладываем шерсть. Фильцевание.	1	15.12		
		122	50	Доп. Элементы. Листья. Фильцевание.	1	15.12		
		123	51	Листья. Основа. Шерсть. Фильцевание.	1	15.12		
		124	52	Рисуем пластилином «Зимний лес».	1	16.12		
		125	53	«Зимний лес». Деревья. Детали.	1	16.12		
		126	54	«Зимний лес». Птицы. Проработка.	1	16.12		
		127	55	«Зимний лес». Элементы.	1	17.12		
		128	56	«Зимний лес». Рамка.	1	18.12		
		129	57	Аппликация. Умка.	1	18.12		
		130	58	Внутреннее вырезание. Шерсть.	1	22.12		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

		131	59	Работа с декоративным песком.	1	22.12		
		132	60	Аппликация. Сухоцветы.	1	22.12		
		133	61	Новогодняя гирлянда. Полоски.	1	23.12		
		134	62	Делаем новогодние игрушки. Картон.	1	23.12		
		135	63	Свободная тема. Мелки восковые.	1	23.12		
		136	64	Пластилин. Снеговик.	1	24.12		
		137	65	Работа с фольгой. Делаем прутики.	1	25.12		
		138	66	Работа с фольгой. Собираем цветок.	1	25.12		
		139	67	Комнатное цветоводство. Шлюмбергера	1	29.12		
		140	68	Оформляем кашпо для цветка.	1	29.12		
		141	69	Новогодняя композиция с фольгой. 1ч.	1	29.12		
		142	70	Новогодняя композиция с фольгой. 2ч.	1	30.12		
		143	71	Новогодняя ёлка. Рисуем. Гуашь.	1	30.12		
		144	72	Итоги 2ч. Работа со стразами. Альбом.	1	30.12		
				III четверть (96ч)				
1.	Тема: Зимние узоры. 22 ч.	145	1	Работа в альбоме. Пластилин.	1	12.01.27		
		146	2	Работа в альбоме. Гуашь.	1	12.01		
		147	3	Бисер. Плетём. Веточки.	1	12.01		
		148	4	Набираем листья.	1	13.01		
		149	5	Плетём веточку 1.	1	13.01		
		150	6	Набираем листья.	1	13.01		
		151	7	Плетём веточку 2.	1	14.01		
		152	8	Собираем композицию в вазе.	1	15.01		
		153	9	«Зимние узоры». План работы.	1	15.01		
		154	10	«Зимние узоры». Пластика. Дерево.	1	19.01		
		155	11	«Зимние узоры». Животное. Пластилин	1	19.01		
		156	12	«Зимние узоры». Акварель.	1	19.01		

		157	13	«Зимние узоры». Рамка. Оформляем.	1	20.01		
		158	14	Объёмная краска. Фантазия.	1	20.01		
		159	15	Объёмная краска. Фейерверк.	1	20.01		
		160	16	Работа на холсте. Акриловые краски.	1	21.01		
		161	17	Прорисовка мелких деталей. 1часть.	1	22.01		
		162	18	Прорисовка крупных деталей. 2ч.	1	22.01		
		163	19	Работа в альбоме. Аппликация. Клеим.	1	26.01		
		164	20	Работа с бросовым материалом. 1ч.	1	26.01		
		165	21	Вырезаем. Красим. 2ч.	1	26.01		
		166	22	Оформляем работу на картон. Клеим.	1	27.01		
2.	Тема: Дыхание весны. 74ч.	167	23	Объёмное панно «Первые цветы».	1	27.01		
		168	24	«Первые цветы». Пластилин. Лепестки.	1	27.01		
		169	25	«Первые цветы». Листья. Лепим.	1	28.01		
		170	26	«Первые цветы». Ваза. Украшаем.	1	29.01		
		171	27	«Первые цветы». Фон. Оформляем.	1	29.01		
		172	28	Гравюра 1ч.	1	2.02		
		173	29	Гравюра 2ч.	1	2.02		
		174	30	Внутреннее вырезание.	1	2.02		
		175	31	Оформляем кашпо. Гуашь. Контур.	1	3.02		
		176	32	Свободная тема. Лепим. Пластилин.	1	3.02		
		177	33	Панно «Морская пучина». Основа.	1	3.02		
		178	34	«Морская пучина». Облака. Гуашь.	1	4.02		
		179	35	«Морская пучина». Корабль. Пластика.	1	5.02		
		180	36	«Морская пучина». Черепаха. Гуашь.	1	5.02		
		181	37	«Морская пучина». Рыбки. 1 часть.	1	9.02		
		182	38	«Морская пучина». Рыбки. 2 часть.	1	9.02		

		183	39	«Морская пучина». Чайки. Гуашь.	1	9.02		
		184	40	«Морская пучина». Фон. Рамка.	1	10.02		
		185	41	Работа с копировальной бумагой.	1	10.02		
		186	42	Готовим рисунок к работе.	1	10.02		
		187	43	Картина на картоне. Переводим.	1	11.02		
		188	44	Картина на картоне. Краски.	1	12.02		
		189	45	Картина на картоне. Объём.	1	12.02		
		190	46	Картина на картоне. Ошибки.	1	16.02		
		191	47	Оформляем работу. Картон.	1	16.02		
		192	48	Свободная тема. Мелки.	1	16.02		
		193	49	Свободная тема. Акварель.	1	17.02		
		194	50	Монотипия. Бумага.	1	17.02		
		195	51	Фроттаж. Картон. Мелки.	1	17.02		
		196	52	Свободная тема. Гуашь.	1	18.02		
		197	53	Газетная аппликация.	1	19.02		
		198	54	Работа с пластилином. Свободная тема.	1	19.02		
		199	55	Внутреннее вырезание.	1	24.02		
		200	56	Картон. Работа с бросовым материалом	1	24.02		
		201	57	Красим яичные вкладки. Цветы.	1	24.02		
		202	58	Красим яичные вкладки. Листья.	1	25.02		
		203	59	Картон. Основа. Сборка.	1	26.02		
		204	60	Пластилин. Рисуем по стеклу.	1	26.02		
		205	61	Сюжет картины. Делаем контур.	1	2.03		
		206	62	Выкладываем основные элементы.	1	2.03		
		207	63	Картина. Гуашь и соль.	1	2.03		
		208	64	Картина. Гуашь. Закат. Море.	1	3.03		
		209	65	Восковые мелки. Виола.	1	3.03		
		210	66	Восковые мелки. Нарциссы.	1	3.03		
		211	67	Мозаика. 1ч. Работа с декор. Песком.	1	4.03		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		212	68	Мозаика. 2ч.	1	5.03		
		213	69	Аппликация. Город. Тёмный фон.	1	5.03		
		214	70	Работа с бросовым материалом.	1	9.03		
		215	71	Аппликация на картоне. Клеим.	1	9.03		
		216	72	Работа с бумажными полосками.	1	9.03		
		217	73	Внутреннее вырезание.	1	10.03		
		218	74	Свободная тема. Рисуем. Акварель.	1	10.03		
		219	75	Работа с бисером. Выкладываем Форма.	1	10.03		
		220	76	Гравюра. 1часть.	1	11.03		
		221	77	Гравюра. 2часть.	1	12.03		
		222	78	Рисуем контуром на доске. 1 ч.	1	12.03		
		223	79	Рисуем контуром на доске .2ч.	1	16.03		
		224	80	Воздушный пластилин. Формы. 1ч.	1	16.03		
		225	81	Объёмная аппликация. Пластилин.	1	16.03		
		226	82	Работа в альбоме по трафарету.	1	17.03		
		227	83	Работа с шерстью. Торцевание.	1	17.03		
		228	84	Работа с бусинами. Браслет.	1	17.03		
		229	85	Панно. Работа шерстью по фетру. 1ч.	1	18.03		
		230	86	Панно. Работа шерстью по фетру. 2ч.	1	19.03		
		231	87	Комнатное цветоводство. Перцы.	1	19.03		
		232	88	Оформляем кашпо. Глина. Молды.	1	23.03		
		233	89	Работа в альбоме. Аппликация.	1	23.03		
		234	90	Работа с глиняными формами. Красим.	1	23.03		
		235	91	Работа с синельной проволокой.	1	24.03		
		236	92	Мозаика. Работа с цветным песком.	1	24.03		
		237	93	Работа с копировальной бумагой.	1	24.03		
		238	94	Цветы. Работаем с дыроколом. Клеим.	1	25.03		
		239	95	Работа в альбоме. Коллаж. Клеим.	1	26.03		
		240	96	Итоги 3ч. Свободная тема. Лепим.	1	26.03		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

.				IV четверть (66ч)				
1	Тема: Летний день. 66ч.	241	1	Рисуем на тёмном фоне. Основа. Сюжет.	1	6.04		
		242	2	Рисуем на тёмном фоне. Прорези.	1	6.04		
		243	3	Рисуем на тёмном фоне. Рамка. Клей.	1	6.04		
		244	4	Панно «Океан». Гуашь. Основа.	1	7.04		
		245	5	«Океан». Водоросли. Бисер.	1	7.04		
		246	6	«Океан». Рыбки. Пластилин.	1	7.04		
		247	7	«Океан». Сборка работы.	1	8.04		
		248	8	«Океан». Рамка. Оформление.	1	9.04		
		249	9	Оформляем кашпо в виде домика.	1	9.04		
		250	10	Работа с воздушным пластилином. 1ч.	1	13.04		
		251	11	Добавляем декоративные элементы. 2ч.	1	13.04		
		252	12	Красим. Наклеиваем на основу.	1	13.04		
		253	13	Радужная акварель. Радость.	1	14.04		
		254	14	Задумчивая гуашь. Вечер.	1	14.04		
		255	15	Панно «Мир воздуха». Декупаж.	1	14.04		
		256	16	«Мир воздуха». Работаем с ножницами.	1	15.04		
		257	17	«Мир воздуха». Облака. Клей.	1	16.04		
		258	18	«Мир воздуха». Основные элементы.	1	16.04		
		259	19	«Мир воздуха». Оформляем работу.	1	20.04		
		260	20	Работа с бросовым материалом.	1	20.04		
		261	21	Аппликация из полосок бумаги.	1	20.04		
		262	22	Работа с шерстью. Мини коллаж.	1	21.04		
		263	23	Свободная тема. Акварель.	1	21.04		
		264	24	Мозаика из цветной бумаги.	1	21.04		
		265	25	Работа с воздушным пластилином.	1	22.04		
		266	26	Проработка основным элементов. 1ч.	1	23.04		
		267	27	Проработка основных элементов. 2ч.	1	23.04		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		268	28	Пластилин. Лепим мелкие детали. 1ч.	1	27.04		
		269	29	Пластилин. Лепим мелкие детали. 2ч.	1	27.04		
		270	30	Пластилин. Лепим доп. элементы.	1	27.04		
		271	31	Пластилин. Работа над ошибками.	1	28.04		
		272	32	Пластилин. Оформление работы.	1	28.04		
		273	33	Работа в альбоме. Аппликация.	1	28.04		
		274	34	Работа в альбоме. Сухоцветы.	1	29.04		
		275	35	Работа в альбоме. Море.	1	30.04		
		276	36	«Грачи». Птичка. Туловище. Пласт-ин.	1	30.04		
		277	37	«Грачи». Крылья. Хвост. Пластилин.	1	4.05		
		278	38	«Грачи». Элемент ветки. Пластилин.	1	4.05		
		279	39	«Грачи». Доп. Элементы. Пластилин.	1	4.05		
		280	40	«Грачи». Рамка. Фон. Гуашь.	1	5.05		
		281	41	Бумага и пластика. Коллаж.	1	5.05		
		282	42	«Летний луг». Ромашки. Бумага.	1	5.05		
		283	43	«Летний луг». Листья. Стебли. Бумага.	1	6.05		
		284	44	«Летний луг». Сборка. Клей. Ножницы.	1	7.05		
		285	45	«Летний луг». Маки. Лепестки.	1	7.05		
		286	46	«Летний луг». Стебли. Бумага.	1	11.05		
		287	47	«Летний луг». Сборка. Клей.	1	11.05		
		288	48	«Летний луг». Васильки. Лепестки.	1	11.05		
		289	49	«Летний луг». Листья. Стебли.	1	12.05		
		290	50	«Летний луг». Сборка. Клей. Ножницы.	1	12.05		
		291	51	«Летний луг». Фон. Рамка. Гуашь.	1	12.05		
		292	52	Работа со стразами. Матрешка.	1	13.05		
		293	53	Ножницы. Режем. Вырезаем.	1	14.05		
		294	54	Работа с фигурными дыроколами.	1	14.05		
		295	55	Работа с бросовым материалом.	1	18.05		
		296	56	Рисуем лицо. Карандаши цветные.	1	18.05		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

		297	57	Свободная тема. Восковые мелки.	1	18.05		
		298	58	Корзина с цветами. Гуашь.	1	19.05		
		299	59	Комнатное цветоводство. Сеем огурцы.	1	19.05		
		300	60	Оформляем кашпо. Глина. Молды.	1	19.05		
		301	61	Комнатное цветоводство. Кабачки.	1	20.05		
		302	62	Рисуем. Овощи и фрукты.	1	21.05		
		303	63	Свободная тема. Акварель. Рисуем.	1	21.05		
		304	64	Гравюра. 1ч.	1	25.05		
		305	65	Гравюра. 2ч.	1	25.05		
		306	66	Восковые мелки. Рисуем лето.	1	25.05		
				Фигурный дырокол. Клеим цветы.	1	26.05		
				Воздушный пластилин. Работа с молдами.	1	26.05		
				Свободная тема. Лепим лето.	1	26.05		